

¿Tu y yo podemos transformar nuestra ciudad? SEMANA DE LA PARTICIPACIÓN 2012

BOGOTÁ
PENSADA
CON
EL CORAZÓN

Viernes 2 de marzo

Día de la Democracia

Objetivo: Promover la democracia en la escuela en el marco de las elecciones escolares.

Actividades sugeridas:

- * Generar mecanismos de votación alternativos (medios digitales e interactivos).
- * Organizar equipo de observación electoral.
- * Juegos de equipo
- * Juegos de rol
- * Charlas reflexivas.
- * Actividades de difusión y comunicación.
- * Otras actividades lúdicas, festivas y culturales que se consideren oportunas y pertinentes.

Lunes 5 de marzo

Día de la Familia

Objetivo: Involucrar a toda la familia que comparte el mismo hogar en la reflexión sobre la ciudad que viven y la ciudad que desean.

Actividades sugeridas:

- * Invitar a los miembros del hogar a que respondan dos preguntas: **¿Cómo es la ciudad? ¿Cómo la quieren?**
- * Elaborar con los padres, madres, abuelos y abuelas cuentos sobre la transformación del barrio y ciudad (actividad en el hogar).
- * Realizar manualidades con los padres, madres, abuelos y abuelas, sobre la transformación del barrio y ciudad (actividad en el hogar).
- * Exposición fotográfica sobre imágenes de ayer y de hoy de la ciudad obtenidas en el lugar.
- * Elaboración de murales donde niños, niñas y jóvenes plasmarán sus opiniones y deseos sobre el papel que juega la familia en la construcción de la ciudad.
- * Otras actividades lúdicas, festivas y culturales que se consideren oportunas y pertinentes.

Martes 6 de marzo

Día del Barrio y la Vereda

Objetivo: Invitar a todos los niños, niñas y jóvenes a reconocer, recorrer y apropiarse las realidades de su entorno próximo.

Actividades sugeridas:

- * Realizar recorridos con propósito, en el entorno de la escuela, en los que niños, niñas y jóvenes, reconozcan, analicen y cuestionen su territorio y hagan propuestas para su mejoramiento.
- * Construir un video, una nota periodística o una pieza publicitaria en la que se divulguen y comuniquen situaciones concretas del entorno de la escuela.
- * Dinamizar juegos de roles en los que los niños, niñas y jóvenes representen las distintas ocupaciones que se den en el barrio.
- * Elaborar murales colectivos sobre barrio/vereda que soñamos.
- * Realizar una maratón fotográfica con los niños, niñas y jóvenes sobre el barrio.

Miércoles 7 de marzo

Día de la Convivencia

Objetivo: Promover el conocimiento y reconocimiento de las diversidades e identidades que conviven en la escuela y la comunidad.

Actividades sugeridas:

- * Realizar videoforos, con películas que muestran las situaciones de exclusión e inclusión (se proponen películas como Machuca, Los colores de la montaña, La Ola, La mala educación, La lengua de las mariposas, La sociedad de los poetas muertos, o las que cada colegio prefiera).
- * Desarrollar muestras artísticas de manifestaciones culturales tradicionales y contemporáneas.
- * Generar escenarios de reflexión en los que se ejemplifiquen y analicen situaciones cotidianas de bienestar y de conflicto escolar.
- * Realizar actividades lúdicas y deportivas en las que se promueva el trabajo en equipo y el respeto por el otro y la otra.
- * Generar un mural de "Libre Expresión" que recoja opiniones y propuestas que ayuden a mejorar la convivencia en el colegio.
- * Realizar una muestra coreográfica de música urbana y rural que muestre la tolerancia, inclusión y justicia social.
- * Diseñar y ejecutar un performance que haga visible la diversidad de la escuela y la ciudad.

Jueves 8 de marzo

Día de la Ciudad y la Mujer

Objetivo: Imaginar y construir de manera lúdico creativa la ciudad que deseamos, reconocimiento a la mujer como parte activa de la ciudad.

Actividades sugeridas:

- * Generar el "Rincón del Sonido" en el cual niños, niñas y jóvenes puedan encontrarse con los ritmos que hacen parte de la historia, la transformación espacial, social, cultural y política de la ciudad.
- * Desarrollar un conversatorio sobre la vida en ciudad.
- * Reflexionar sobre textos por medio de cuentos, fábulas, poesías que hablen de la Ciudad (urbana y rural).
- * Construir obras de teatro, canciones, poemas, performances que demuestren el amor por la ciudad.
- * Realizar un Collage Colectivo donde se evidencien las imágenes sobre el futuro de niñas, niños y jóvenes en la ciudad
- * Generar un Buzón de Sueños para la ciudad y la escuela.
- * Construir una Pintura Colectiva que refleje el ideal del colegio frente a la ciudad.
- * Realizar pistas de obstáculos o carreras de observación en las que establezcan necesidades evidentes de la ciudad y se construyan propuestas de solución.

Viernes 9 de marzo

Consolidación de aportes para una Bogotá que soñamos

Objetivo: Consolidar los aportes construidos por los niños, niñas, jóvenes y comunidad educativa para el Plan de Desarrollo Distrital.

Actividades sugeridas:

- * Los colegios realizarán una Jornada de Consolidación de Aportes, fruto del trabajo desarrollado durante la "Semana de la Participación". En todos los salones del colegio se desarrollará en Instrumento "Niñas, niños y jóvenes pensamos la ciudad"
- * Cada colegio elaborará el documento que recoge todos los aportes al Plan de Desarrollo y este será enviado a la Secretaría de Educación.
- * Los colegios desarrollarán jornadas lúdicas de cierre en el marco de la "Semana de la Participación"



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ
HUMANANA